



РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

ЗАДАНИЕ 1.

- Изучи материал в параграфе 94, 95, 96;
- Для 5в: в новом учебнике это параграфы 97, 98, 99.



ПИСЬМЕННО РАСПРЕДЕЛИ СЛОВА НА ТРИ КОЛОНКИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ РОДА. КАК НАЗЫВАЮТСЯ ТАКИЕ ГРУППЫ СЛОВ?

- Гнев, ярость, бешенство;
- Дорога, путь, направление;
- Штиль, тишь, затишье;
- Вид, картина, зрелище;
- облик, обличье, внешность;
- инструкция, руководство, устав;
- заглавие, заголовок, шапка;
- договор, соглашение; конвенция.



Допиши окончания. Графически объясни постановку необходимых знаков препинания.

- Мать говорит сыну: «Нельзя быть так... неряхой».
- Эт... маленьк... непоседа не мог усидеть на месте ни минуты.
- Мой брат Витя – настоящ... забияка.
- Моя сестра Лена – всем известн... тихоня.
- Наш Вовочка - избалованн... дитя.
- По отношению ко мне вы не можете быть сторог... судьёй Вера Ивановна.
- Мария Степановна – лучш... кондуктор в нашем автобусном парке.
- Залит... солнцем Миссисипи катил... свои воды.



*ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПО ЖЕЛАНИЮ, НА ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ОЦЕНКУ)

- Запишите пять словосочетаний *прилагательное + существительное* на тему «Животные, занесённые в Красную книгу».
- Составь небольшой рассказ (5-8 предложений) о понравившемся тебе животном.



ЧТО ПОСМОТРЕТЬ, ЕСЛИ НЕ ПОНЯЛ ТЕМУ?

- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7689/main/268008/>
- <https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/imya-suschestvitelnoe/imya-suschestvitelnoe-rod-imyon-suschestvitelnyh>
- <https://znaika.ru/catalog/5-klass/russian/Rod-imen-suschestvitelnykh.html>

