Склонение имён существительных Правописание окончаний

1. Прочитайте отрывок из романа А. Бруштейн «Дорога уходит в даль» (если не читали, обратите внимание на эту прекрасную книгу).

Дрыгалка ... вызывает меня и велит мне просклонять во всех падежах слово «подорожник». Немножко подумав, я отвечаю ей урок, как учили меня Павел Григорьевич и Анна Борисовна:

— Именительный — около тропинки рос подорожник. Родительный — мы увидели в траве листья подорожника. Дательный — мы подошли к подорожнику. Винительный — мы сорвали подорожник. Творительный — мы вернулись домой с подорожником. Предложный — ведь мы знали о подорожнике, что он — целебная трава.

Дрыгалка слушает меня с каменным лицом.

— А звательный падеж где?

Я на секунду задумываюсь, потом отвечаю:

— Звательный — спасибо, подорожник, за то, что ты лечишь людей.

Дрыгалка недовольно сморщивается.

— Всегда у вас какие-то нелепые затеи, Яновская! Надо говорить просто: именительный — так-то, родительный — так-то и так далее. А вы тут целый роман наболтали!

Я послушно затягиваю:

- Именительный и звательный подорожник. Родительный подорожника. Дательный подорожнику. Винительный подорожник. Творительный подорожником. Предложный о подорожнике.
- Ну, вот так правильно, говорит Дрыгалка.

Но мне не нравится. Правильно, да, но — скучно. И я ничего не вижу из того, о чем говорю. А Павел Григорьевич всегда, что бы мы ни делали — читали, делали грамматический разбор предложения, склоняли, спрягали, — все равно Павел Григорьевич говорил мне:

«Ты видишь все это? — упирая на слово "видишь". — Надо видеть, иначе все мертво и скучно, а сама ты — сорока, больше ничего».

От этого, читая стихотворение Лермонтова «Когда волнуется желтеющая нива», я видела и колыхание спеющей ржи или пшеницы, и лес, качающийся на ветру, и сливу в сизоватом налете, и ландыш, — все это я видела. И подорожник я сегодня видела, когда склоняла, — кустик закругленных листьев с глубокими морщинками, которые с изнанки похожи на жилы, вздувшиеся на трудовых руках, и то, как колышется среди кустика стрелка подорожника, вся в мелких бородавочках. ...

Дрыгалка, к сожалению, этого не понимает. Она ничего не видит. Она никого не видит.

Просклоняйте так, как Сашенька Яновская (т.е. составляя предложения), два любых существительных – одно одушевлённое, другое – неодушевлённое. Что произошло в современном русском языке со звательным падежом? Как использовано слово «подорожник» в предложении «Спасибо, подорожник, за то, что ты лечишь людей»? Такое предложение тоже нужно составить, например, для того, чтобы повторить, как ставятся знаки препинания в таких предложениях. Итак, падежей в современном русском языке шесть, а предложений с каждым словом нужно составить семь – всего 14!

2. Вспомните, какие буквы пишутся в безударных падежных окончаниях имён существительных. В начальной школе вы это уже изучали!

1 склонение	2 склонение	3склонение
Рука	Плечо	Грудь
Рук И	Плеча	Груд И
Руке	Плечу	Груд И
Руку	Плечо	Грудь
Рукой	Плечом	Грудью
О рукЕ	О плеч Е	О груд и

Эти слова удобны тем, что в них окончания ударные и их легко запомнить. Настоящей проблемой являются только буквы Е и И, только их можно перепутать. Поэтому правило такое:

буква –И пишется в окончании родительного падежа существительных 1 склонения и в родительном, дательном и предложном падежах (т.е. во всех сомнительных случаях) существительных 3 склонения. У существительных 2 склонения окончания –И не бывает!

Потренируйтесь письменно

Спишите словосочетания, вставьте буквы, обозначьте орфограмму (т.е. выделите безударное окончание, укажите склонение и падеж)

Половина площадк..., приблизиться к баскетбольной площадк..., подъехать к привокзальной площад..., встретиться на площад..., писать в тетрад..., говорить о тетрадк..., сидела на ветк..., упорхнул с ветв..., звено в цеп..., замок у цепочк..., зелёные лапы ел..., рассказал о новогодней ёлк....

Спиши пословицы, обозначая орфограмму

- 1. Лучше пить воду в радост..., чем мёд в кручин....
- 2.На обман... далеко (не) уедешь.
- 3. Злой плачет (от) завист..., а добрый (от) жалост....
- 4. (В) лихост... и завист... нет ни проку, ни радост... .
- 5. Что (в) сердц... варит...ся, (на) лиц... (не) утаит...ся.
- 6. Ему (о) дел..., а он: приходи (на) недел....
- 7. Собака (на) сен... лежит: сама (не) ест и скотин... (не) даёт.
- 3. В 5 классе вы узнали, что в русском языке есть ещё разносклоняемые существительные (стр.262-263 учебника). Их всего 10: БРЕМЯ, ВРЕМЯ, ВЫМЯ, ЗНАМЯ, ИМЯ, ПЛЕМЯ, ПЛАМЯ, СТРЕМЯ, СЕМЯ, ТЕМЯ. Это существительные среднего рода с окончанием —я, поэтому они не могут быть отнесены ни к первому, ни ко второму склонению. Изменяются они тоже необычно: при образовании форм косвенных падежей, меняется не только окончание (появляющуюся часть -ЕН некоторые учёные считают суффиксом, некоторые частью корня). В родительном, дательном и предложном падежах у этих слов окончание —И, как у слов третьего склонения. К разносклоняемым относят и существительное мужского рода ПУТЬ.

Спишите предложения, вставляя окончания. Постарайтесь не «потерять» запятые: все уже поставлены правильно, важно ничего не пропустить. Подчеркните разносклоняемые существительные.

В пути мне часто вспоминалось пламя родного плем...н..., время от врем...н... я ставил ногу в стремя и, подняв древко родового знам...н..., крича имя своего врага, скакал много часов без отдыха. Потом уставал, сходил с коня и с облегчением припадал к вым....н... дикой козы, жевал сем...на

пожелтевшей пшеницы с заброшенного поля, помня о своём тяжком брем...н..., чесал поредевшее темя.

4. И последнее.

Особую группу представляют такие слова, как *информация, известие, комментарий*. Кажется, что определить их принадлежность к склонению нетрудно: *информация* — сущ. женского рода с окончанием —я, значит, оно 1 склонения; *известие* — среднего рода с окончанием —е, *комментарий* — мужского рода с нулевым окончанием, значит, эти слова относятся ко 2 склонению. Так и поступают некоторые учёные, относя сущ. на —ия к 1-ому склонению, а сущ. на —ие, -ий — ко 2-ому. Но система окончаний у этих существительных другая:

в родительном, дательном и предложном падежах (т.е. во всех сомнительных случаях) в окончаниях существительных на –ия, -ие, -ий пишется окончание –И
Обратите внимание: только последняя И – окончание!

Выполните письменно следующие упражнения

Поставьте существительные в форму дательного падеж единственного числа (можно использовать предлоги).

Образец. Академ<u>ия</u> – к академ<u>ии</u>

Армия, батарея, галерея, лекция, резолюция, редакция, «Известия», территория, фамилия, фотография, экскурсия, электростанция, фея.

Спишите, вставляя буквы и выделяя окончания.

Некоторые женские имена имеют два варианта написания. С точки зрения лингвистики, такие имена – два варианта одного имени; с точки зрения оформления документов – совершенно разные имена. Поэтому будьте внимательны, отвечая на вопрос кому: Марь... или Мари..., Наталь... или Натали..., Софь... или Софи..., Таись... или Таиси.... Другие имена всегда пишутся одинаково. Кому: Валери..., Евгени..., Клавди..., Ксени..., Лиди..., Юли..., Аксинь..., Дарь... .

Спишите, раскрывая скобки.

- 1. Получено письмо из (Италия) для (Агния Григорьевна). Брош...ру передайте (Лидия Ивановна) в ж...ри. Скажите (Марья Николаевна) о (прибытие) поезда. Возьмите альбом у (Юлия Алексеевна). Обратитесь к (Клавдия Павловна). Ждите нас около дома (Евгения Борисовна).
- 2. Василий, Валерий, Виталий, Афанасий и Юрий братья. Выходят они на воскресную прогулку. На (Василий) пуховый шарф, на (Валерий) узорчатые рукавицы, на (Виталий) шерстяная шапочка, на (Афанасий) свитер, на (Юрий) пёстрый жилет. Все эти вещи подарок их бабушки (Евдокия Никитична).

Правило:

-И	Существительные 1 скл. РП	
	Существительные 3 скл. РП, ДП, ПП	
	Существительные на –ия, -ие, -ий РП, ДП, ПП	
	Разносклоняемые существительные РП, ДП, ПП	

Изучите ещё раз § 99 и выполните письменно упражнения: № 743 (2 — устно, остальное - письменно), 744, 748