Окончания имён существительных

Прочитайте стихотворение и выполни задания к нему:

ВИЛЫ И ВИЛЛЫ

ВИЛЫ – садовый ручной инвентарь,
Есть и сегодня, были и встарь.
Очень на вилку большую похожи,
Острые зубья их колются тоже.

ВИЛЛЫ за городом строит народ,
Чтоб отдыхать в них, не зная хлопот,
Чтобы у дома в бассейне купаться,
Воздухом чистым дышать, наслаждаться.

Если финансы кому позволяют,
В слово две «Л» эти люди вставляют.
Кто ж ещё денег себе не скопил,
С «Л» лишь одною тот вилы купил.

Задания:

1. О написании каких слов вы узнали из стихотворения? Запишите их в тетради, подчеркните орфограмму одной чертой.
2. Образуйте от этих двух слов единственное число. Выделите окончание. В каком слове у вас не получилось это сделать?
3. Ознакомьтесь с параграфом 97, чтобы узнать больше о подобных словах.

Для 5в: в новом учебнике это параграф 100.

Выполните задания:

1. Найдите числовую пару существительного, запишите эти слова: *уши* - ?, *глаза* - ?, *головы* - ?, *руки* - ?, *губы* - ?, *пальцы* - ?, *брови* - ?, *ресницы* - ?. Графически укажите, в каком корне произошло чередование согласных, в каком слове есть беглая Е.
2. Выпишите существительные, имеющие только формы единственного числа: *повидло, чемодан, пух, пушинка, стол, брюки, книга, терпение, колебание, молодёжь, Рязань, дверь, песок, глубина.*

Склонение имён существительных

Правописание окончаний

Прочитайте отрывок из романа А. Бруштейн «Дорога уходит в даль» (если не читали, обратите внимание на эту прекрасную книгу)

Дрыгалка ... вызывает меня и велит мне просклонять во всех падежах слово «подорожник».

Немножко подумав, я отвечаю ей урок, как учили меня Павел Григорьевич и Анна Борисовна:

— Именительный — около тропинки рос подорожник. Родительный — мы увидели в траве листья подорожника. Дательный — мы подошли к подорожнику. Винительный — мы сорвали подорожник. Творительный — мы вернулись домой с подорожником. Предложный — ведь мы знали о подорожнике, что он — целебная трава. Дрыгалка слушает меня с каменным лицом.

— А звательный падеж где?

Я на секунду задумываюсь, потом отвечаю:

— Звательный — спасибо, подорожник, за то, что ты лечишь людей.

Дрыгалка недовольно сморщивается.

— Всегда у вас какие-то нелепые затеи, Яновская! Надо говорить просто: именительный — так-то, родительный — так-то и так далее. А вы тут целый роман наболтали!

Я послушно затягиваю:

— Именительный и звательный — подорожник. Родительный — подорожника. Дательный — подорожнику. Винительный — подорожник. Творительный — подорожником. Предложный — о подорожнике.

— Ну, вот так правильно, — говорит Дрыгалка.

Но мне не нравится. Правильно, да, но — скучно. И я ничего не вижу из того, о чем говорю. А Павел Григорьевич всегда, что бы мы ни делали — читали, делали грамматический разбор предложения, склоняли, спрягали, — все равно Павел Григорьевич говорил мне:

«Ты видишь все это? — упирая на слово „видишь". — Надо видеть, иначе все мертво и скучно, а сама ты — сорока, больше ничего».

От этого, читая стихотворение Лермонтова «Когда волнуется желтеющая нива», я видела и колыхание спеющей ржи или пшеницы, и лес, качающийся на ветру, и сливу в сизоватом налете, и ландыш, — все это я видела. И подорожник я сегодня видела, когда склоняла, — кустик закругленных листьев с глубокими морщинками, которые с изнанки похожи на жилы, вздувшиеся на трудовых руках, и то, как колышется среди кустика стрелка подорожника, вся в мелких бородавочках. ... Дрыгалка, к сожалению, этого не понимает. Она ничего не видит. Она никого не видит.

- Просклоняйте так, как Сашенька Яновская (т.е. составляя предложения), два любых существительных – одно одушевлённое, другое – неодушевлённое.
- Что произошло в современном русском языке со звательным падежом? Как использовано слово «подорожник» в предложении «Спасибо, подорожник, за то, что ты лечишь людей»? Составьте такое предложение, чтобы повторить, как ставятся знаки препинания в предложениях со словами, которые заменили звательный падеж.
- **Итак, падежей в современном русском языке шесть, а предложений с каждым словом нужно составить семь – всего 14!**

Вспомните, какие буквы пишутся в безударных падежных окончаниях имён существительных. В начальной школе вы это уже изучали!

Восстановите пропущенные сведения в таблице, дополните её 5-6 примерами.

	1 склонение	**2 склонение**	**3 склонение**
Род	Мужской, женский	?	Женский
Окончание в И. п.	-А, -Я	-О, -Е, нулевое	?
Примеры	?	Солнце, вечер….?	Синь, мышь… ?

1 склонение	2 склонение	3 склонение
Рука	Плечо	Степь
РукИ	Плеча	СтепИ
РукЕ	ПлечУ	СтепИ
Руку	Плечо	Степь
Рукой	Плечом	Степью
О рукЕ	О плечЕ	О СтепИ

- Эти слова удобны тем, что в них окончания ударные и их легко запомнить. Настоящей проблемой являются только буквы Е и И, только их можно перепутать. Поэтому правило такое: буква –И пишется в окончании родительного падежа существительных 1 склонения и в родительном, дательном и предложном падежах (т.е. во всех сомнительных случаях) существительных 3 склонения. У существительных 2 склонения окончания –И не бывает!

- Изучите параграфы 98, 99 самостоятельно. **Для 5в**: в новых учебниках это параграфы 101, 102

Потренируйтесь письменно

Спишите словосочетания, вставьте буквы, обозначьте орфограмму (т.е. выделите безударное окончание, укажите склонение и падеж)

- Половина площадк…, приблизиться к баскетбольной площадк…, подъехать к привокзальной площад…, встретиться на площад…, писать в тетрад…, говорить о тетрадк…, сидела на ветк…, упорхнул с ветв…, звено в цеп…, замок у цепочк…, зелёные лапы ел…, рассказал о новогодней ёлк… .

Обратите внимание!

Отдельную сложность представляют слова с орфограммой О-Ё после шипящих и ц в окончаниях и суффиксах. Прочитайте текст лингвистической сказки об этой орфограмме :

Вы знаете, кто такой оборотень? Он выглядит как человек, а может превращаться в волка, например. Или ещё во что-нибудь очень страшное. И вот сегодня мне на русском встретилось правило про букву-оборотня! Эта буква гнездится в корне слова и всегда под бочком у шипящих. И под ударением! Хоть её и ударяют, она всё равно не признаётся, что она оборотень. Но я научился её разоблачать. Эта буква оборотень – Ё.Слышится О, а пишется Ё. Вот ужас-то какой! Тс! Тихо! Как бы её не спугнуть!

Вспомните, от чего зависит правописание этой орфограммы к корне слова. **Для этого повторите параграф 39 (<u>для 5в</u>: в новом учебнике это параграф 36).**

Оборотень спрятался в корнях слов. Разоблачите его! Вставьте в слова нужные буквы.

В ч..рной-ч..рной комнате –
Чьи-то оч..ртания.
Ш..лковое что-то скользнуло в тишине.
Где-то что-то щ..лкнуло,
Щ..тка тихо скрипнула,
Ж..луди посыпались –
Показалось мне.
Ш..рохи опас(?)ный,
Ш..поты ужас(?)нные
И реш..тка ч..рная
На большом окне.
Ж..лтая перчаточ(?)ка
Ч..рною расч..скою
Ч..лку мою ж..сткую
Причесала мне.

После шипящих и *ц* в суффиксах и окончаниях существительных и прилагательных под ударением пишется *о*, а без ударения *е:*

О - Е после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях существительных и прилагательных

	О (под ударением)	Е (без ударения)
суффикс	речóнка	рéченька
	бережóк	кусóчек
	камышóвый	ключевóй
	кумачóвый	плюшевый
	облицóвка	ситцевый
окончание	плечóм	зрéлищем
	Кузьмичóм	Натáшей
	большóму	бóльшему
	деревцó	дéревце

Потренируемся!

Употребите данные имена существительные в Творительном падеже в единственном числе. Поставьте ударение и выделите окончание.

Врач, плащ, ключ, плечо, свеча, лапша, камыш, луч, циркач, кирпич, чертёж, ландыш, пейзаж, обруч, товарищ.

На заметку!

- В 5 классе вы узнали, что в русском языке есть ещё разносклоняемые существительные (стр.262-263 учебника, у 5в: стр. 239-240). Их всего 10: БРЕМЯ, ВРЕМЯ, ВЫМЯ, ЗНАМЯ, ИМЯ, ПЛЕМЯ, ПЛАМЯ, СТРЕМЯ, СЕМЯ, ТЕМЯ. Это существительные среднего рода с окончанием –я, поэтому они не могут быть отнесены ни к первому, ни ко второму склонению. Изменяются они тоже необычно: при образовании форм косвенных падежей, меняется не только окончание (появляющуюся часть -ЕН некоторые учёные считают суффиксом, некоторые – частью корня). В родительном, дательном и предложном падежах у этих слов окончание –И, как у слов третьего склонения. К разносклоняемым относят и существительное мужского рода ПУТЬ.

Спишите предложения, вставляя окончания. Постарайтесь не «потерять» запятые: все уже поставлены правильно, важно ничего не пропустить. Подчеркните разносклоняемые существительные.

В пути мне часто вспоминалось пламя родного плем…н…, время от врем…н… я ставил ногу в стремя и, подняв древко родового знам…н…, крича имя своего врага, скакал много часов без отдыха. Потом уставал, сходил с коня и с облегчением припадал к вым….н… дикой козы, жевал сем…на пожелтевшей пшеницы с заброшенного поля, помня о своём тяжком брем…н…, чесал поредевшее темя.

И последнее…

- Особую группу представляют такие слова, как информация, известие, комментарий. Кажется, что определить их принадлежность к склонению нетрудно: информация – сущ. женского рода с окончанием –я, значит, оно 1 склонения; известие – среднего рода с окончанием –е, комментарий – мужского рода с нулевым окончанием, значит, эти слова относятся ко 2 склонению. Так и поступают некоторые учёные, относя сущ. на –ия к 1-ому склонению, а сущ. на –ие, -ий – ко 2-ому. Но система окончаний у этих существительных другая:
- в родительном, дательном и предложном падежах (т.е. во всех сомнительных случаях) в
- окончаниях существительных на –ия, -ие, -ий пишется окончание –И
- Обратите внимание: только последняя И – окончание!

-И	Существительные **1 скл. РП**
	Существительные **3 скл. РП, ДП, ПП**
	Существительные **на –ия, -ие, -ий РП, ДП, ПП**
	Разносклоняемые существительные **РП, ДП, ПП**

Выполните задания

1. Спишите, вставляя буквы и выделяя окончания.

Некоторые женские имена имеют два варианта написания. С точки зрения лингвистики, такие имена – два варианта одного имени; с точки зрения оформления документов – совершенно разные имена. Поэтому будьте внимательны, отвечая на вопрос кому: Марь… или Мари…, Наталь… или Натали…, Софь… или Софи…, Таись… или Таиси…. Другие имена всегда пишутся одинаково. Кому: Валери…, Евгени…, Клавди…, Ксени…, Лиди…, Юли…, Аксинь…, Дарь… .

2. Изучите ещё раз параграф 99 и выполните упр. 743 (п.2 – устно, остальные – письменно).

Для 5в: в новых учебниках это параграф 102, упр. 744 (пункт 4 – устно, остальные – письменно).

Что посмотреть, если ничего непонятно?

- Безударные окончания Е-И существительных: https://resh.edu.ru/subject/lesson/390/
- Склонение имен существительных («теоретический материал для самостоятельного изучения»): https://resh.edu.ru/subject/lesson/7629/conspect/265436/
- Склонение и падёж имен существительных: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7690/start/264848/
- Разносклоняемые имена существительные (на –мя): https://resh.edu.ru/subject/lesson/6966/main/259645/

Остались вопросы?

- Напиши учителю в чате сайта do2 в среду с 13:00 до 15:00 для быстрого ответа: https://do2.rcokoit.ru/mod/chat/view.php?id=1579284
- Или на почту, с которой пришло письмо.